

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института филологии и
социальных коммуникаций
О.С. Перетятая
«14» 01 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Иностранный язык (французский)

По направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1–4 курс (2–8 семестры)

Разработчик

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры романо-германской
филологии Токмачева М.А.

заведующий кафедрой

Н.В. Скляр.

«14» 01 2025 г., протокол № 8

Луганск

2025 год

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способностью осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
2 семестр		
Раздел 1. Я и мир вокруг меня. Франция. Тема 1. Семейные узы Тема 2. Праздники и торжества. Тема 3. Символы Франции.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий
Раздел 2. Культура и история Франции Тема 4. Жизнь молодых людей. Тема 5. Прогулка по Парижу. Тема 6. Франция. Обычаи и история.	УК-4, ОПК-1	Выполнение грамматических упражнений
Раздел 3. Студенческая жизнь. Тема 7. Учебный год. Тема 8. Университет. Тема 9. Иностранные языки.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий
Раздел 4. Работа во Франции Тема 10. Рабочий день. Тема 11. Найти работу Тема 12. Официальное письмо	УК-4, ОПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Зачет
3 семестр		
Раздел 1. Французский язык в мире. Тема 1. Распространение французского языка. Тема 2. Франкоговорящие страны. Тема 3. Культура и традиции франкоговорящих стран.	УК-4, ОПК-1	Выполнение грамматических упражнений
Раздел 2. Французский язык в мире. Тема 1. Распространение французского языка.	ОПК-1	Представление проектов
Тема 2. Франкоговорящие страны.	УК-4, ОПК-1	Представление диалогов

Тема 3. Культура и традиции франкоговорящих стран		
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	-
4 семестр		
Раздел 3. Быт и традиции во Франции. Тема 7. Семья во Франции. Тема 8 . Французская кухня.	УК-4, ОПК-1	Выполнение грамматических упражнений
Раздел 4. Учеба и работа во Франции Тема 9. Наиболее популярные отрасли промышленности во Франции. Тема 10. Образование во Франции.	УК-4, ОПК-1	Представление проектов
Раздел 5. Досуг во Франции. Тема 11. Каникулы во Франции Тема 12. Праздники и традиции во Франции.	УК-4, ОПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Зачет
5 семестр		
Раздел 1. La langue française dans le monde. Thème 1. La diffusion de la langue française. Thème 2. Pays francophones. Thème 3. Culture et traditions des pays francophones.	УК-4, ОПК-1	Выполнение грамматических упражнений
Раздел 2. Culture De France Thème 4. La vie des jeunes dans les pays francophones. Thème 5. Excursions dans les capitales des pays francophones. Thème 6. Fait historique.	УК-4, ОПК-1	Написание эссе
Раздел 3. Vie et traditions en France. Thème 7. La famille en France. Thème 8 . Cuisine française.	УК-4, ОПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	-
6 семестр		
Раздел 4. Études et emplois en France Thème 9. Les industries les plus populaires en France. Thème 10. L'éducation en France.	ОПК-1	Проведение круглого стола
Раздел 5. Des loisirs en France. Thème 11. Vacances en France	УК-4	Выполнение грамматических упражнений
Thème 12. Fêtes et traditions en France.	УК-4, ОПК-1	Написание эссе
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Экзамен
7 семестр		
Тема 1. Une promenade à travers Paris . Тема 2. La vie des étudiants.	УК-4	Представление проектов
Тема 3. Famille recomposée.	ОПК-1	Выполнение грамматических упражнений
Тема 4. Le loisir.	УК-4, ОПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	-
8 семестр		

Тема 5. J'adore. Тема 6. Mes amis; mes potes. Тема 7. Trouver le travail.	УК-4, ОПК-1	Выполнение грамматических упражнений
Тема 8.Ecrire un CV. Тема 9. Postuler pour un emploi.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий
Тема 10. Sauvons la planète. Тема 11. L'amitié.	УК-4, ОПК-1	Написание эссе
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-1	знать: орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы языка в сфере профессиональной коммуникации; уметь: осуществлять устное и письменное общение в профессиональной сфере; владеть: навыками речевой деятельности: чтением, письмом, говорением, аудированием в области профессиональной коммуникации
УК-4	знать: орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы языка в сфере профессиональной коммуникации; уметь: осуществлять письменный и устный перевод в профессиональной сфере; владеть: навыками письменного и устного перевода в области профессиональной коммуникации

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
2 семестр	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа	20
Зачет	20
Итого за семестр:	100
3 семестр	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа	40
-	-
Итого за семестр:	100
4 семестр	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа	20
зачет	20
Итого за семестр:	100
5 семестр	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа	40
-	-

Итого за семестр:	100
6 семестр	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа	20
Экзамен	20
Итого за семестр:	100
7 семестр	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа	40
-	-
Итого за семестр:	100
8 семестр	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа	20
Экзамен	20
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво-	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое	

удовлетворительно		содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии

экзамен (устный/письменный) по дисциплине «**Иностранный язык (французский)**»

Код/названия направлений подготовки **41.03.01 Зарубежное регионоведение**
ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Racontez quel est votre loisir préféré.
2. Traduisez:
 1. Минна протянула Кристофу руку и холодно с ним поздоровалась,
 2. Я не люблю холода, вот почему я предпочитаю лето. 3. Мне не холодно, не закрывай окно. 4. Где ты мог простудиться? 5. Она говорила так (si) тихо, что ее едва было слышно. 6. Он на меня сердится, он со мной едва здоровается. 7. Если вы устали, вы можете сесть. 8. Кристоф заставил Минну повторить последнее упражнение. 9. Обычно Минна приходила с опозданием и Кристофу приходилось ее ждать. 10. Ребенок подошел и сел возле матери.

Утверждено на заседании кафедры романо-германской филологии, протокол
«___» _____ 2025 г., протокол №___

И.о. заведующего кафедрой

_____ Н.В. Склад

Экзаменатор

_____ А.Ю. Мороховец

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Контрольные вопросы, типовые задания, тесты и иные материалы, необходимые для оценки степени сформированности компетенций.

1. ____ Français parlent très vite.
 - a) le
 - b) l'
 - c) la
 - d) les

2. J'aime beaucoup _____ enfants.
a) le
b) l'
c) la
d) les
3. Où est _____ clé de la bibliothèque ?
a) le
b) l'
c) la
d) les
4. J'adore prendre _____ avion.
a) le
b) l'
c) la
d) les
5. C'est bientôt _____ vacances.
a) le
b) l'
c) la
d) les
6. J'apprends _____ français.
a) le
b) l'
c) la
d) les
7. _____ Allemands voyagent beaucoup.
a) le
b) l'
c) la
d) les
8. Toulouse, c'est ville très agréable.
a) la
b) une
9. Tu connais ... père d'Annie ?
a) le
b) un

10. Tu as ... frère ?
a) le
b) un
11. L'Espagne, c'est ... pays où il a passé toute son enfance.
a) le
b) un
12. J'ai réservé ... chambre à l'hôtel.
a) la
b) une
13. Est-ce qu'il y a ... pharmacie près d'ici ?
a) la
b) une
14. A gauche, c'est ... chambre de Pierre.
a) la
b) une
15. Il habite rue de la
a) République
b) Général de Gaulle
c) Parc
16. Il vit dans le sud de l'
a) Espagne
b) Hollande
c) Etats-Unis
17. C'est quand, la fête de la
a) travail
b) musique
c) père
18. On est au café de la
a) stade
b) centre
c) place
19. C'est la fin de l'
a) monde
b) mois
c) année

20. Il est gentil, le fils de la
a) voisin
b) voisine
c) directeur
21. Le 21 juin c'est le premier jour de l'
a) printemps
b) été
c) automne
22. Il est sympa, le mari de la
a) directeur
b) directrice
c) institutrice
23. C'est qui, cette
a) garçon
b) fille
c) homme
24. Tu connais cet ... ?
a) monsieur
b) madame
c) homme
25. Je ne comprends pas ce
a) phrase
b) mot
c) exercice
26. J'aime bien ces petites
a) rues
b) maison
c) jardins
27. Au revoir et à ce
a) semaine
b) soir
c) été
28. Elle est à qui, cette ?
a) voiture
b) livre
c) sac
29. Tu connais sa ?

- a) ami
- b) adresse
- c) soeur

30. Ma est partie en vacances.

- a) cousin
- b) amie
- c) voisine

31. On prend ma ou on va à pied ?

- a) vélo
- b) voiture
- c) soeur

32. Je vais téléphoner à mes

- a) maris
- b) parents
- c) enfant

33. Mon est étudiante en médecine.

- a) amie
- b) fils
- c) fille

34. Je te présente monIl est journaliste.

- a) avocat
- b) grand-père
- c) amie

35. Excuse-moi, j'ai pris ta

- a) stylo
- b) place
- c) journal

36. Ce n'est pas la fin histoire.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

37. C'est l'adresse directrice.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

38. Ce sont les couleurs drapeau français.
a) du
b) de la
c) de l'
d) des
39. Voilà les résultats dictée.
a) du
b) de la
c) de l'
d) des
40. C'est l'auto professeur de latin.
a) du
b) de la
c) de l'
d) des
41. Ce sont les enfants voisins.
a) du
b) de la
c) de l'
d) des
42. C'est où ? – C'est centre de la ville.
a) au
b) du
c) à l'
43. Ce soir, je vous invite restaurant.
a) au
b) à la
c) de la
44. Elle est professeur école Jacques Prévert.
a) au
b) à la
c) à l'
45. Qu'est-ce qu'on fait ? On va..... cinéma ce soir ?
a) au
b) du
c) aux

46. Ce sont les clés garage.
a) au
c) du
d) de
47. Nous allonsthéâtre tous les mois.
a) au
b) aux
c) du
d) des
48. Vous expliquez ça étudiants ?
a) au
b) aux
c) du
d) des
49. Tu as parlé professeur ?
a) au
b) aux
c) du
d) des
50. C'est la femme..... directeur.
a) au
b) aux
c) du
d) des
51. L'école se trouve à 100 mètres ... parc.
a) de la
b) du
c) au
52. J'habite en ville, mais le week-end, je vais ... campagne.
a) au
b) dans
c) à la
53. Vous avez ... enfants ?
a) les
b) l'
c) des
54. Elles sortent ... bureau à 18 heures.
a) du

- b) de
- c) au

55. J'arrive ... Paris et je repars demain en Italie.

- a) aux
- b) à
- c) du

56. La voiture ... Pierre est dans la rue Jacob.

- a) du
- b) à
- c) de

57. Je ... connais bien. Il habite à côté de chez moi.

- a) le
- b) la
- c) les

58. Je ... trouve très sympas, Pierre et Marie.

- a) le
- b) la
- c) les

59. Tu ... vois souvent, ta soeur ?

- a) le
- b) la
- c) les

60. Elle est où, Dominique ? Je ... cherche partout.

- a) le
- b) la
- c) les

61. Les Grosjean ? Non, je ne ... connais pas.

- a) le
- b) la
- c) les

62. Vous ... prenez comment, votre café ? Avec ou sans sucre ?

- a) le
- b) lui
- c) les
- d) leur

63. Je connais bien André et Simon, je ... vois tous les jours au bureau.

- a) le
- b) lui
- c) les
- d) leur

64. Je ... ai parlé hier soir de mes projets de vacances.

- a) le
- b) lui
- c) les
- d) leur

65. Ce film? Je ... ai vu à la télé.

- a) le
- b) lui
- c) les
- d) leur

66. J'ai reçu une lettre de mes parents mais je ne ... ai pas répondu.

- a) le
- b) lui
- c) les
- d) leur

67. Je ... ai dit de passer en fin de semaine.

- a) les
- b) la
- c) lui

68. Je connais bien André et Simon, je ... vois tous les jours au bureau.

- a) les
- b) leur
- c) le

69. Je ... ai parlé hier soir de mes projets de vacances.

- a) la
- b) les
- c) leur

70. Ce film? Je ... ai vu à la télé.

- a) le
- b) lui
- c) la

Контрольные вопросы:

1. Voudriez-vous regarder une émission sur les curiosités de Paris?
2. Voudriez-vous devenir professeur?
3. Voudriez-vous visiter l'Espagne?
4. Où habitez-vous ?
5. Quelles langues parlez-vous
6. Donnez des conseils pour voyager en France.
7. Comment et pourquoi étudier les langues ?
8. Quels moyens de transport connaissez-vous ?
9. Où voudriez-vous habiter et pourquoi ?
10. Parlez de votre journée habituelle.
11. La vie des étudiants qu'est-ce que vous en pensez ?

Типовые задания:

Compréhension de l'oral

8 pc

1. Lisez les questions.

2. Écoutez le document une première fois. Commencez à répondre aux questions.

3. Écoutez le document une seconde fois. Complétez vos réponses et relisez.

1. Alain travaille dans cette entreprise depuis :

- a. sa jeunesse.
- b. plusieurs années.
- c. peu de temps.

2. La journaliste a choisi de l'interviewer en raison de :

- a. son âge.
- b. ses diplômes.
- c. son caractère.

3. Avec cet emploi, Alain s'estime :

- a. courageux.
- b. malheureux.
- c. chanceux.

4. Il s'est senti :

- a. très bien accueilli.
- b. moyennement bien accueilli.
- c. mal accueilli.

5. Alain a remplacé un employé qui :

- a. a eu un enfant.
- b. est parti à la retraite.
- c. a déménagé.

6. Dans l'interview, Alain parle de collègues qui :

- a. sont plus jeunes.
- b. ont des âges différents.
- c. sont âgés.

7. Dans quelle situation Alain donne-t-il des conseils à ses collègues ?

8. Ses collègues apprécient :

- a. son autorité.
- b. son calme.
- c. son humour.

1. Traduisez les phrases ci-dessous:

1. Ayant entendu son nom, il s'est arrêté. 2. Ayant interrogé les élèves, le professeur explique une nouvelle règle. 3. Devenu ingénieur, il est revenu dans sa ville natale. 4. Arrivés trop tôt, nous avons longtemps attendu nos amis. 5. Ayant écouté son ami, il alluma une cigarette et réfléchit quelque temps avant de parler. 6. Ayant fait le tour de l'exposition, il prit le peintre par la main et l'entraîna dans un coin. 7. Sortis dans le jardin, nous avons entendu des voix.

2. Employez le participe passé composé des verbes suivants:

attendre, arriver, entendre, faire, manquer, naître, répondre, saluer

1. ... à la campagne, elle n'a jamais voulu habiter la ville. 2. ... deux ou trois pas, il s'arrêta de nouveau. 3. ... une heure, ils sont partis. 4. ... le public, l'orateur a commencé à parler. 5. ... à toutes les questions, il est revenu à sa place. 6. ... son nom, il s'est arrêté 7. ... devant sa maison, il vit la silhouette de sa femme dans la fenêtre du rez-de-chaussée. 8. ... plusieurs cours, j'ai du bucher nuit et jour avant l'examen.

Составьте сочинение по теме, используя структуру составления и базовую лексику.

Composition

Introduction

Une question se pose...

Vous n'êtes pas sans savoir...

De nos jours...

C'est bien connu que...

J'ai entendu dire que...

Nombreux sont ceux qui disent...

Le développement

Premièrement

D'une part

D'autre part

Deuxièmement

Je pense que (crois)

À mon avis

Il est à noter que

souligner

ajouter

je ne crois pas me tromper en disant que...

ce n'est pas la poudre à inventer si je dis que

Pour conclure je peut dire que...

Подготовьте презентацию по темам, опираясь на знание профессиональной лексики и фактологического материала по выбранной тематике.

1. La cuisine française
2. Les traditions sur Noël
3. Les curiosités de Paris
4. La vie des étudiants

Сделайте видео-презентацию приготовления блюда на французском языке. Длина видео 5-7 минут, используйте базовую лексику и повелительное наклонение.